



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**Liceo "Galileo Galilei"**

**Indirizzi: Scientifico, Linguistico e Musicale**

00053 Civitavecchia - Via dell'Immacolata, 4 - Tel. 06 121124345

00058 Santa Marinella (Sede distaccata)- Via G. Galilei - Tel. 06 121127180

Codice Fiscale 83002690580 Codice Meccanografico RMPS130006

e-mail: RMPS130006@istruzione.it; [RMPS130006@istruzione.it](mailto:RMPS130006@istruzione.it)

AMBITO TERRITORIALE 11

Civitavecchia,16/01/2019

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO – TUTOR- ACCOMPAGNATORI**

*Progetto PON Fondi Strutturali Europei – programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità -***

**SOTTOAZIONE 10.2.3C –FSEPON-LA-2018-3 – MOBILITÀ TRANSAZIONALE**

**“DALLA BREXIT ALLA SCOXIT”**

**CUP I31H17000230006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.lgs. n. 163/2006

“Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e successive modifiche e aggiornamenti;

- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Sociali e di investimento europei, il Regolamento UE 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR per il “Potenziamento della Cittadinanza Europea”, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C
- VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010016 del 20.04.2018 avente ad oggetto l’approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici relative a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) - Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea - Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017.
- VISTA La Nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23124 del 12.07.2018 avente per oggetto l’autorizzazione dei progetti relativi a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi” - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 3602 del 2 ottobre 2018;
- VISTO Il Piano presentato da questo Istituto Scolastico suddiviso nelle seguenti sottoazioni: 10.2.2A “L’Unione Conta” (3 moduli), propedeutici all’azione 10.2.3B “MOBILtiamoci: lingue, opportunità, migrazioni” (2 moduli: lingua inglese e lingua spagnola) e all’azione 10.2.3C di mobilità transnazionale “Dalla Brexit alla Scoxit”;
- VISTO che per la realizzazione dei progetti PON in oggetto è necessario reperire docenti esperti/tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto, e che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno con competenze e disponibilità adeguate;

E M A N A

il seguente avviso pubblico di reclutamento interno, per titoli comparativi, di docenti a cui affidare l’incarico di tutor-accompagnatore (n. 4 docenti in totale, che si alterneranno per periodi da definire) per

l'anno scolastico 2018/2019, inerente all'azione **10.2.3 azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità - sottoazione 10.2.3C – mobilità transnazionale “Dalla Brexit alla Scoxit”**.

#### **Art. 1 Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è volto alla predisposizione di graduatorie di tutor-accompagnatori per l'attuazione del progetto di mobilità transnazionale descritto all'articolo 4 del presente avviso. I docenti selezionati (4), oltre al ruolo di accompagnatore, dovranno svolgere anche quello di tutor di progetto. Le ore di tutoraggio registrate in piattaforma GPU (60 ore) saranno divise equamente tra i quattro docenti selezionati (15 per ogni docente).

Al “tutor-accompagnatore” spetta un compenso orario pari a 30,00 € (trenta/00) onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi. La liquidazione dei compensi avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

#### **Art. 2 Compiti del tutor-accompagnatore**

1. Accompagnamento nella mobilità per un periodo di 3 settimane (date approssimative come indicate all'art. 3)
2. Partecipare alle riunioni necessarie all'attuazione del progetto
3. Collaborare con l'agenzia che gestirà operativamente il progetto all'estero
4. Documentare tutte le attività in accordo con il Dirigente Scolastico e il Direttore dei servizi generali e amministrativi
5. Compilare i documenti richiesti ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere
6. Realizzare una puntuale sorveglianza durante la mobilità
7. monitorare la frequenza e gestire l'anagrafica alunni in piattaforma GPU
8. Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento della formazione all'estero
9. Assumersi la responsabilità della distribuzione e della raccolta di tutta la documentazione necessaria alla mobilità
10. Affiancare l'esperto (selezionato dall'agenzia in loco) nell'organizzazione della programmazione temporale delle lezioni e nella loro gestione;

#### **Art. 4 Descrizione del progetto di mobilità transnazionale**

La meta della mobilità è la città di Glasgow, Scozia. Il soggiorno-studio ha la durata di tre settimane, ed è previsto tra la fine di aprile e l'inizio di maggio 2019 (orientativamente ultima settimana di aprile e prime due settimane di maggio, o date vicine).

Il soggiorno-studio, i cui costi sono interamente a carico del programma PON Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevede un percorso di 60 ore didattiche in lingua inglese, con lezioni tenute da esperti e docenti madrelingua selezionati in loco, suddiviso in due blocchi: 15 lezioni di 2 ore ciascuna per l'approfondimento culturale delle tematiche specifiche del progetto di seguito elencate (30 ore totali; 10 ore a settimana x 3 settimane) e 15 lezioni di 2 ore ciascuna per il potenziamento linguistico (30 ore totali; 10 ore a settimana x 3 settimane). L'organizzazione del soggiorno e delle attività didattiche sarà affidata ad un'agenzia specializzata, da selezionare con avviso pubblico.

Il primo blocco delle attività didattiche verterà sulle seguenti tematiche:

- Approfondire le caratteristiche sociali, culturali, economiche, storiche e politiche del Paese scelto per la mobilità transnazionale;
- Approfondire il significato di eventi attuali legati al Paese scelto per la mobilità transnazionale ed alla sua posizione nell'ambito dell'UE (Brexit e Regno Unito; possibili ripercussioni sul più ampio edificio comunitario; focus sui rapporti Inghilterra/Scozia e Scozia/Unione Europea);
- Comprendere l'importanza di essere Stato Membro dell'Unione ai fini di sensibili miglioramenti sociali, economici e culturali (con uno studio di cosa abbia comportato per la città di Glasgow essere "Capitale Europea della Cultura");
- Orientarsi sulle possibilità offerte dal Regno Unito in termini di mobilità, transnazionalità, prospettive lavorative future, ed eventuali difficoltà legate alla posizione attuale dei suoi Paesi in relazione alla UE;
- Approfondire la conoscenza del sistema educativo scozzese (anche con visite a scuole);
- Stimolare gli studenti ad apprendere le tecniche per condurre ricerche storiche e sociologiche; analisi delle fonti, indagini sul campo ed esplorazione territoriale, attività di tipo giornalistico e di reportage (visite ad enti ed associazioni culturali, biblioteche, etc.).

Le attività di cui sopra e gli approfondimenti culturali previsti, sono parte integrante del potenziamento linguistico previsto nel secondo blocco.

Il secondo blocco prevede:

- Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti partecipanti al progetto; in base al livello degli alunni coinvolti (minimo B1, certificato da ente riconosciuto), si prevede un corso per il raggiungimento del livello B2 del QCER o superiore.
- Verifica e valutazione del potenziamento degli apprendimenti linguistici effettuata al termine del percorso linguistico all'estero.

I candidati devono possedere un livello di lingua inglese scritta e orale tale da consentire un'agile e puntuale comunicazione con enti stranieri. In caso di laurea non specifica (lingue straniere, e lingua inglese nei piani di studio) è richiesto il possesso di una certificazione linguistica rilasciata da un ente certificatore riconosciuto di livello minimo B2.

#### **Art. 5 Requisiti generali di ammissione**

Gli aspiranti dovranno:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea
2. Godere dei diritti civili e politici
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
4. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

Possono partecipare alla selezione docenti interni all'Istituto in possesso di Laurea. Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, con chiara elencazione dei titoli valutabili per il presente avviso, dovranno pervenire a questa scuola entro le ore 10,00 del giorno 25/01/2019 a mezzo posta indirizzata a Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale "G.Galilei" – Civitavecchia, 00053 Civitavecchia (RM), mediante consegna a mano all'istituzione scolastica (Ufficio protocollo) o tramite e-mail certificata (PEC) all'indirizzo: [RMPS130006@pec.istruzione.it](mailto:RMPS130006@pec.istruzione.it)

Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza. Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **TUTOR-ACCOMPAGNATORI MOBILITÀ TRANSAZIONALE, Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità - SOTTOAZIONE 10.2.3C – MOBILITÀ TRANSAZIONALE “DALLA BREXIT ALLA SCOXIT”**

#### **Art.6 Attribuzione punteggi e affidamento incarichi**

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico, coordinata dallo stesso Dirigente scolastico, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile, e assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri definiti nella tabella allegata al presente avviso (Allegato 2). A parità di punteggio, verrà data la precedenza al docente con minore età anagrafica. Sulla base dei risultati della comparazione, il Dirigente Scolastico procederà alla designazione dei tutor-accompagnatori disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche.

L'esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà comunicato direttamente al/ai candidato/candidati individuato/individuati e pubblicato all'Albo online della scuola.

#### **Art. 7 Trattamento dati personali**

Ai sensi del GDPR 2016/679 , i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

#### **Art. 8 Pubblicazione**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto, [www.liceoscientificogalilei.gov.it/](http://www.liceoscientificogalilei.gov.it/), sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Professoressa Maria ZENO

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993

ALLEGATO 1

Istanza di partecipazione TUTOR-ACCOMPAGNATORI per Bando PON –  
CITTADINANZA EUROPEA

Al Dirigente scolastico  
del Liceo Scientifico, Linguistico e  
Musicale “G.Galilei” di Civitavecchia  
Prof.ssa Maria Zeno

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
data di nascita \_\_\_\_\_ luogo di nascita \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ docente di  
\_\_\_\_\_ con incarico a tempo  
indeterminato/determinato , codice fiscale \_\_\_\_\_ rec. Telefonico  
\_\_\_\_\_

Visto il bando *Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”,  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze  
chiave degli allievi. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità – TUTOR-  
ACCOMPAGNATORI MOBILITÀ TRANSNAZIONALE - Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi  
educativi e mobilità - SOTTOAZIONE 10.2.3C – MOBILITÀ TRANSNAZIONALE “DALLA BREXIT ALLA SCOXIT”.*

CUP I31H17000230006

Visto l’avviso pubblico per il reperimento di TUTOR-ACCOMPAGNATORI INTERNI PER L’AZIONE DI  
MOBILITÀ TRANSNAZIONALE, DICHIARA alla S.V. di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere attività  
di TUTOR-ACCOMPAGNATORE nelle attività del Progetto PON di cui sopra, per la mobilità transnazionale,  
a.s. 2018-19.

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo, con la chiara  
indicazione dei titoli valutabili. Il/La sottoscritto/a, in caso di individuazione per incarico tutor-  
accompagnatore o di accompagnatore, si impegna a rispettare tutti gli obblighi e i compiti previsti nel  
bando.

\_\_\_\_\_ lì \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Allegato 2

TABELLA E CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI TUTOR-ACCOMPAGNATORI  
PER MOBILITÀ TRANSNAZIONALE

N.	Elenco titoli valutabili	Max punti _____
1	Laurea vecchio ordinamento	14 punti se in Lingue straniere e prima lingua inglese) 9 punti se in Lingue straniere e inglese non prima lingua 6 punti ogni altra tipologia di laurea
2	Laurea triennale	9 punti se in Lingue straniere e prima lingua inglese) 6 punti se in Lingue straniere e inglese non prima lingua 4 punti ogni altra tipologia di laurea
3	Laurea specialistica	5 punti se in Lingue straniere e prima lingua inglese) 3 punti se in Lingue straniere e inglese non prima lingua 2 punti ogni altra tipologia di laurea
4	Abilitazione all'insegnamento in lingua e cultura straniera inglese	2 punti
5	Dottorato di ricerca (max 1)	2 punti se attinente ai contenuti del modulo (lingue e culture straniere) 1 punto se non attinente ai contenuti del modulo
6	Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master di I e II livello attinenti ai contenuti del modulo	1 punto per ciascun titolo Max 3 punti
7	Certificazioni linguistiche (lingua inglese), rilasciate da ente certificatore riconosciuto, superiori al livello B2	1 punto per ogni livello superiore al B2 Max 2 punti
8	Pregresse esperienze con l'istituto nella stessa tipologia di progetti e attività (stage all'estero, gemellaggi)	1 punto per ogni esperienza Max 3 punti
9	Numero anni di docenza	Fino a 3 anni: punti 4 Da 3 a 6 anni: punti 6 Oltre 6 anni: punti 10
10	Aver progettato o partecipato alla progettazione, organizzazione e gestione di PON	1 punto per ogni progetto Max 3 punti
	TOTALE	45/45