



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**Liceo "Galileo Galilei"**

**Indirizzi: Scientifico, Linguistico e Musicale**

00053 Civitavecchia - Via dell'Immacolata, 4 - Tel. 06 121124345

00058 Santa Marinella (Sede distaccata)- Via G. Galilei - Tel. 06 121127180

Codice Fiscale 83002690580 Codice Meccanografico RMPS130006

e-mail: RMPS130006@istruzione.it; [RMPS130006ds@postecert.it](mailto:RMPS130006ds@postecert.it)

AMBITO TERRITORIALE 11

Prot. 4049/IV.1.1

Civitavecchia, 24/10/2018

#### SELEZIONE ALUNNI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

**Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità -**

**SOTTOAZIONI 10.2.3B -**

**"MOBILITIAMOCI. Lingue, opportunità, Migrazioni"**

**CUP I31H17000220006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e successive modifiche e aggiornamenti;
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Sociali e di investimento europei, il Regolamento UE 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR per il "Potenziamento della Cittadinanza Europea", Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C
- VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010016 del 20.04.2018 avente ad oggetto l'approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici relative a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) - Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea - Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017.
- VISTA La Nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23124 del 12.07.2018 avente per oggetto l'autorizzazione dei progetti relativi a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi" - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 3602 del 2 ottobre 2018;
- VISTO Il Piano presentato da questo Istituto Scolastico suddiviso nelle seguenti sottoazioni: 10.2.2A "L'Unione Conta" (3 moduli), propedeutici all'azione 10.2.3B "MOBILtiamoci: lingue, opportunità, migrazioni" (2 moduli: lingua inglese e lingua spagnola) e all'azione 10.2.3C di mobilità transnazionale "Dalla Brexit alla Scoxit";
- VISTA in particolare le sottoazioni 10.2.2A di miglioramento delle competenze di Cittadinanza Europea dal titolo "L'Unione Conta", e le sottoazioni 10.2.3B, per il potenziamento linguistico e CLIL (inglese e spagnolo) e dal titolo "MOBILtiamoci: lingue, opportunità, migrazioni"
- VISTA la necessità di individuare il numero di studenti previsto dal progetto per la partecipazione alle attività di formazione previste nei due diversi moduli;

#### COMUNICA

Che è indetta una procedura selettiva, volta a individuare gli alunni partecipanti al progetto come di seguito specificato, alle condizioni e secondo le modalità e i criteri che di seguito si riportano.

#### **Art. 1 Descrizione del progetto di potenziamento linguistico e CLIL**

##### **a) LINGUA INGLESE. Dal livello B1 al livello B2**

Il progetto si divide in due moduli:

1. **Modulo 1:** Cittadinanza Europea – Titolo: “L’Unione conta. A scuola di Europa”. Il modulo prevede **30 ore** di lezione di approfondimento di tematiche legate all’Unione Europea, alla sua identità, storia, politiche e tematiche di cittadinanza. Il modulo è propedeutico e **obbligatorio** per poter frequentare il successivo percorso di potenziamento linguistico e CLIL.
2. **Modulo 2:** Il percorso di **60 ore** ha come obiettivo il miglioramento della qualità dell’apprendimento della lingua inglese e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari

Il progetto, inoltre, prevede un approfondimento in modalità CLIL di tematiche UE (storia dei Paesi, mobilità, flussi migratori, etc.), in particolare legate al Regno Unito. Questa parte del percorso formativo ha l’obiettivo di analizzare le caratteristiche sociali, culturali, economiche, storiche e politiche del Regno Unito e la relazione con l’Unione Europea, anche alla luce dei recenti eventi (Brexit). Il percorso prevede la realizzazione in laboratorio di prodotti finali: learning objects, website, ppt presentations, blog).

#### **b) LINGUA SPAGNOLA. Dal livello A2/B1 ai livelli B1 e/o B2**

Il progetto si divide in due moduli:

1. **Modulo 1:** Cittadinanza Europea – Titolo: “L’Unione conta. A scuola di Europa”. Il modulo prevede **30 ore** di lezione di approfondimento di tematiche legate all’Unione Europea, alla sua identità, storia, politiche e tematiche di cittadinanza. Il modulo è propedeutico e **obbligatorio** per poter frequentare il successivo percorso di potenziamento linguistico e CLIL.
2. **Modulo 2:** Il percorso di **60 ore** ha come obiettivo il miglioramento della qualità dell’apprendimento della lingua spagnola e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari

Il progetto, inoltre, prevede un approfondimento in modalità CLIL di tematiche UE (storia dei Paesi, mobilità, flussi migratori, etc.), in particolare legate alla Spagna. Questa parte del percorso formativo ha l’obiettivo di analizzare le caratteristiche sociali, culturali, economiche, storiche e politiche della Spagna, il suo percorso di integrazione nell’Unione Europea, le opportunità che offre ai giovani in chiave di mobilità internazionale. Il progetto prevede la realizzazione in laboratorio di prodotti finali: learning objects, website, ppt presentations, blog).

Si prevede di svolgere il Modulo 1 tra i mesi di novembre 2018 e gennaio 2019, e il potenziamento linguistico + CLIL tra febbraio e maggio 2019.

**Tutte le lezioni del progetto si terranno presso la sede centrale di Civitavecchia.**

## **Art. 2 Requisiti richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva**

Il bando è riservato agli studenti frequentati nel presente a.s. 2018/2019 le classi del triennio di tutti gli indirizzi di studio (Liceo Scientifico e Liceo Linguistico) delle sedi di Civitavecchia e di Santa Marinella. I partecipanti dovranno **obbligatoriamente** frequentare il Modulo 1 propedeutico alle lezioni di potenziamento linguistico + CLIL.

Per ogni gruppo (inglese e spagnolo) saranno selezionati 25 alunni. In ogni caso, il gruppo di studenti non può essere inferiore a 20 alunni. **Ogni candidato può scegliere un solo percorso formativo.**

Requisiti minimi necessari per la partecipazione alla selezione:

1. Per la **lingua inglese**: possesso di competenze linguistiche di livello B1, attestate con idonea certificazione, rilasciata da enti certificatori riconosciuti; voto nella disciplina non inferiore a 7  
Per la **lingua spagnola**: possesso di competenze linguistiche di livello A2/B1, attestate con idonea certificazione; voto nella disciplina non inferiore a 7
2. voto di condotta non inferiore a 8, riportato nello scrutinio finale dell'a.s. 2017-2018
3. media dei voti nello scrutinio finale dell'a.s. 2017/2018 non inferiore a 7

La graduatoria finale sarà formulata sulla base della griglia di valutazione allegata al presente avviso. (ALLEGATO 2).

In caso di parità di punteggio, costituisce titolo di preferenza il trovarsi in una delle seguenti condizioni:

- a) non aver riportato sanzioni disciplinari superiori all'ammonizione
- b) studenti che non abbiano già usufruito di simili opportunità formative finanziate, in tutto o in parte, attraverso fondi esterni e non a carico delle famiglie
- c) maggiore età anagrafica

In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio.

Successivamente all'approvazione e pubblicazione sul sito web dell'Istituto della graduatoria, sarà cura degli studenti selezionati entro 7 giorni confermare la propria disponibilità a partecipare al percorso formativo (Modulo cittadinanza Europea + potenziamento linguistico e CLIL) sottoscrivendo, unitamente alle famiglie, un'apposita impegnativa.

## **Art. 3 Impegni degli studenti aventi diritto**

Gli studenti della graduatoria risultanti aventi diritto, si impegneranno a partecipare con regolarità per l'intero percorso formativo di entrambi i moduli. Si richiederà una lettera di impegno da parte delle famiglie.

## **Art. 4 Modalità di presentazione delle domande**

Gli aspiranti alla selezione dovranno compilare la domanda su apposito modello (ALLEGATO 1), allegando un CV, la certificazione linguistica posseduta e la scheda di valutazione (ALLEGATO 2) per la parte di propria competenza. La scuola si riserva di verificare le informazioni dichiarate dai candidati.

La domanda dovrà essere presentata all'ufficio Protocollo della Segreteria della scuola, entro le ore 13, 00 del giorno 15/11/2018. I documenti dovranno essere contenuti in un plico sul quale va indicato il mittente e

la dicitura CANDIDATURA STUDENTI PON “POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL” . Specificare se per la LINGUA INGLESE o per la LINGUA SPAGNOLA.

#### **Art. 5 Trattamento dati personali**

Ai sensi del GDPR 2016/679 , i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

#### **Art. 6 Pubblicazione**

Il presente avviso di selezione di studenti per l’azione PON di mobilità transnazionale viene reso pubblico mediante pubblicazione all’albo online e sul sito web dell’istituto, [www.liceoscientificogalilei.gov.it/](http://www.liceoscientificogalilei.gov.it/), sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Professoressa Maria ZENO

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993

**SELEZIONE STUDENTI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL****Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità - SOTTOAZIONI  
10.2.3B – “MOBILITÀmoci. Lingue, opportunità, Migrazioni”**

Al Dirigente scolastico  
del Liceo Scientifico, Linguistico e  
Musicale “G.Galilei” di Civitavecchia e  
Santa Marinella  
Prof.ssa Maria Zeno

**Il/ La sottoscritto/a**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| COGNOME                 |  |
| NOME                    |  |
| CLASSE                  |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| INDIRIZZO               |  |
| TELEFONO                |  |

*Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679*

Richiede l'ammissione alla procedura di selezione per i seguenti moduli formativi:

|                                                                |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Cittadinanza Europea propedeutica alla mobilità transnazionale | Modulo di 30 ore propedeutico al potenziamento linguistico e CLIL |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                  |                  |                                                                                   |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Potenziamento linguistico e CLIL | Modulo di 60 ore | Lingua<br><br><input type="radio"/> Inglese<br><br><input type="radio"/> Spagnolo |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Allega alla presente la scheda di valutazione compilata per la parte di propria competenza.

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**

## TABELLA E CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI PER POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

VALUTAZIONE IN 50/50

|                                                                                                                 | PARTE RISERVATA AL<br>CANDIDATO                                                                                         | PARTE RISERVATA ALLA<br>COMMISSIONE ESAMINATRICE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Media dei voti dello scrutinio<br>finale dell'a.s. 2017/2018                                                    | <input type="radio"/> 8      10 punti<br><input type="radio"/> 9      15 punti<br><input type="radio"/> 10     20 punti | ...../20                                         |
| Voto di comportamento nello<br>scrutinio finale dell'a.s.<br>2017/2018 (5 punti per ogni<br>voto superiore a 8) | <input type="radio"/> 9      8 punti<br><input type="radio"/> 10     10 punti                                           | .....10                                          |
| Voto nella disciplina                                                                                           | <input type="radio"/> 8      10 punti<br><input type="radio"/> 9      15 punti<br><input type="radio"/> 10     20 punti | ...../20                                         |
|                                                                                                                 |                                                                                                                         | TOTALE...../50                                   |