



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Liceo "Galileo Galilei"

Indirizzi: Scientifico, Linguistico e Musicale

00053 Civitavecchia - Via dell'Immacolata, 4 - Tel. 06 121124345

00058 Santa Marinella (Sede distaccata)- Via G. Galilei - Tel. 06 121127180

Codice Fiscale 83002690580 Codice Meccanografico RMPS130006

e-mail: RMPS130006@istruzione.it; RMPS130006ds@postecert.it

AMBITO TERRITORIALE 11

Prot.4047/IV.1.1

Civitavecchia, 24 ottobre 2018

Ai Docenti di conversazione inglese e spagnolo

Ai Docenti di lingua e cultura inglese e spagnola

Al Personale ATA Liceo Galilei

Al sito web

Albo on line

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI DI
LINGUA INGLESE E LINGUA SPAGNOLA**

Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità -

SOTTOAZIONI 10.2.3B – POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

"MOBILITAmoci. Lingue, opportunità, Migrazioni"

CUP I31H17000220006

Per la realizzazione del progetto PON Fondi Strutturali Europei – programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A "Cittadinanza Europea"-propedeutica al 10.2.3B (potenziamento linguistico e CLIL) e al 10.2.3C (mobilità transnazionale):

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e successive modifiche e aggiornamenti;
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Sociali e di investimento europei, il Regolamento UE 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR per il "Potenziamento della Cittadinanza Europea", Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C
- VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010016 del 20.04.2018 avente ad oggetto l'approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici relative a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) - Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea - Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017.
- VISTA La Nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23124 del 12.07.2018 avente per oggetto l'autorizzazione dei progetti relativi a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi" - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 3602 del 2 ottobre 2018
- VISTO Il Piano presentato da questo Istituto Scolastico suddiviso nelle seguenti sottoazioni: 10.2.2A "L'Unione Conta" (3 moduli), propedeutici all'azione 10.2.3B "MOBILItiamoci: lingue, opportunità, migrazioni" (2 moduli: lingua inglese e lingua spagnola) e all'azione 10.2.3C di mobilità transnazionale "Dalla Brexit alla Scoxit";

VISTO che per la realizzazione dei progetti PON in oggetto è necessario reperire docenti esperti/tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto, e che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno con competenze e disponibilità adeguate;

E M A N A

il seguente avviso pubblico di RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI PER IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL, LINGUA INGLESE E LINGUA SPAGNOLA. L'avviso è rivolto a docenti di ruolo e a tempo determinato, selezionati per titoli comparativi, per l'anno scolastico 2018/2019, inerenti l'Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità - Sottoazione 10.2.3B (potenziamento linguistico e CLIL per le lingue inglese e spagnolo)

N.	Obiettivo	Azione	sottoazione titolo	destinatari	ore	Compenso orario onnicomprensivo
1	Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.	10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL. "MOBILITAmoci. Lingue, opportunità, Migrazioni" (lingua inglese)	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	60	70,00 €/ora
2	Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.	10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL. "MOBILITAmoci. Lingue, opportunità, Migrazioni" (lingua spagnola)	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	60	70,00 €/ora

La realizzazione dei moduli è prevista nel periodo febbraio-maggio 2019.

Art. 1 Contenuti dei moduli

a) Lingua inglese (livello da B1 a B2)

Sono previste 60 ore totali di lezione. Gli obiettivi e le metodologie previste sono i seguenti:

- Il percorso ha come obiettivo il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti competenze comunicative nelle quattro

abilità linguistiche, che permettano loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari

- Le metodologie usate dovranno prevedere una'identificazione di chiare competenze in entrata attraverso la somministrazione di un test di piazzamento; la revisione costante in progress e continuo riutilizzo della lingua appresa in nuovi contesti (attraverso esercizi e simulazioni di esame); lo sviluppo di strategie di apprendimento volte a creare nello studente autonomia di lavoro; utilizzo delle tecnologie e dei nuovi strumenti didattici digitali; visione e ascolto di estratti da materiale autentico; role play, drammatizzazioni; lavori di coppia e di gruppo che prevedano il peer-learning e peer-tutoring; metodologia flipped classroom. Tutte le attività saranno impostate sull' approccio comunicativo in modo da stimolare la comunicazione partendo da situazioni reali che siano motivanti e rilevanti per la realtà e gli interessi degli studenti.

Il progetto prevede anche un approfondimento in lingua inglese (CLIL) di tematiche UE (storia dei Paesi, mobilità, flussi migratori, etc.), in particolare legate al Regno Unito, con i seguenti obiettivi formativi:

- Approfondire le caratteristiche sociali, culturali, economiche, storiche e politiche dei Paesi nei quali si parlano le lingue studiate ;
- Studiare il percorso che ha condotto questi Paesi a nell'UE e la realtà attuale;
- Capire le possibilità offerte dall'Unione Europea (in particolare dai Paesi studiati) in termini di mobilità e prospettive lavorative;
- Analizzare i flussi migratori, sia nel quadro più ampio della politica italiana ed Europea in tema di migrazione, sia nel contesto territoriale;
Stimolare gli studenti ad apprendere le tecniche per condurre ricerche storiche e sociologiche; analisi delle fonti, indagini sul campo ed esplorazione territoriale, attività di tipo giornalistico e di reportage. Realizzazione in laboratorio di prodotti finali realizzati, anche con metodologia CLIL (Learning objects, website, ppt presentations, blog).

Alla fine del percorso progettuale, gli studenti potranno sostenere un esame (non incluso nei finanziamenti) per il conseguimento della certificazione delle competenze linguistiche raggiunte da parte di un Ente certificatore accreditato a livello internazionale.

b) Lingua Spagnola (livello da A2/B1 a B1 o B2)

Sono previste 60 ore totali di lezione. Gli obiettivi e le metodologie previste sono i seguenti:

- Il percorso ha come obiettivo il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua spagnola e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti competenze comunicative nelle quattro abilità linguistiche, che permettano loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari
- Le metodologie usate dovranno prevedere una'identificazione di chiare competenze in entrata attraverso la somministrazione di un test di piazzamento; la revisione costante in progress e continuo riutilizzo della lingua appresa in nuovi contesti (attraverso esercizi e simulazioni di esame); lo sviluppo di strategie di apprendimento volte a creare nello studente autonomia di lavoro; utilizzo delle tecnologie e dei nuovi strumenti didattici digitali; visione e ascolto di estratti da materiale autentico; role play, drammatizzazioni; lavori di coppia e di gruppo che prevedano il peer-learning e peer-tutoring; metodologia flipped classroom. Tutte le attività saranno impostate sull' approccio comunicativo in modo da stimolare la comunicazione partendo da situazioni reali che siano motivanti e rilevanti per la realtà e gli interessi degli studenti.

Il progetto prevede anche un approfondimento in lingua spagnola (CLIL) di tematiche UE (storia, mobilità, flussi migratori, etc.), in particolare legate al Paese in cui si parla la lingua studiata, con i seguenti obiettivi formativi:

- Approfondire le caratteristiche sociali, culturali, economiche, storiche e politiche dei Paesi nei quali si parla la lingua studiata ;
 - Studiare il percorso che ha condotto questi Paesi a nell'UE e la realtà attuale;
 - Capire le possibilità offerte dall'Unione Europea (in particolare dai Paesi studiati) in termini di mobilità e prospettive lavorative;
 - Analizzare i flussi migratori, sia nel quadro più ampio della politica italiana ed Europea in tema di migrazione, sia nel contesto territoriale;
- Stimolare gli studenti ad apprendere le tecniche per condurre ricerche storiche e sociologiche; analisi delle fonti, indagini sul campo ed esplorazione territoriale, attività di tipo giornalistico e di reportage. Realizzazione in laboratorio di prodotti finali realizzati, anche con metodologia CLIL (Learning objects, website, ppt presentations, blog).

Alla fine del percorso progettuale, gli studenti potranno sostenere un esame (non incluso nei finanziamenti) per il conseguimento della certificazione delle competenze linguistiche raggiunte da parte di un Ente certificatore accreditato a livello internazionale.

Art. 2 Principali compiti dell'esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato e vi si attiene;
- Cura il monitoraggio e l'autovalutazione delle attività, coadiuvato dal docente tutor;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Cura, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati richiesti in piattaforma;
- Mantiene, insieme al tutor, il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli studenti;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Art. 3 Requisiti generali richiesti

Per la candidatura ai presenti moduli, come previsto dalla normativa relativa ai progetti PON-FSE, verrà data precedenza ai docenti madrelingua inglese e spagnola, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di avere:

- a) Seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) Seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L’esperto deve essere in possesso di certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l’istituzione scolastica potrà fare ricorso a esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

I docenti candidati devono, inoltre, possedere i seguenti requisiti documentati:

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto;
- Comprovata e documentata formazione sui temi previsti dal progetto;
- Espresa disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze informatiche, anche autocertificate, per l’utilizzo di Internet e della posta elettronica e dei principali strumenti di Office;
- Competenze relazionali.

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, con chiara elencazione dei titoli valutabili per il presente avviso, dovranno pervenire a questa scuola entro le ore 13,00 del giorno 08/11/2018, a mezzo posta indirizzata a Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale “G.Galilei” – Civitavecchia, 00053 Civitavecchia (RM), mediante consegna a mano all’Istituzione scolastica (Ufficio protocollo), o tramite e-mail certificata(PEC) all’indirizzo: RMPS130006@pec.istruzione.it

Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza. Sul plico contenente la domanda, o nell’oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO - SOTTOAZIONI 10.2.3B – POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL “MOBILITIAMOCI. Lingue, opportunità, Migrazioni”, seguito dalla LINGUA STRANIERA per la quale ci si intende candidare.

Art. 4 Attribuzione punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle candidature, provvederà all’analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile; la Commissione, in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio, ai sensi dell’art. 3 del presente avviso (precedenza ai docenti madrelingua) e come da tabella allegata (Allegato 2). Ci si riserva di procedere all’incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. A parità di punteggio, verrà data la precedenza in base alla minore età. L’esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà comunicato direttamente al/ai candidato/candidati individuato/individuati e pubblicato all’Albo online della scuola.

Art. 5 Affidamento incarichi e retribuzione

Sulla base dei risultati della comparazione, il Dirigente Scolastico procederà alla designazione degli esperti disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze e esperienze specifiche.

La retribuzione sarà quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera. Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a 70,00 € (settanta/00) onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

La liquidazione dei compensi avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Art. 6 Trattamento dati personali

Ai sensi del GDPR 2016/679 , i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

Art. 7 Pubblicazione

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto, www.liceoscientificogalilei.gov.it/, sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Professoressa Maria ZENO

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993

Istanza di partecipazione ESPERTI per Bando PON –
CITTADINANZA EUROPEA – Potenziamento Linguistico e CLIL

Al Dirigente scolastico
del Liceo Scientifico, Linguistico e
Musicale “G.Galilei” di Civitavecchia
Prof.ssa Maria Zeno

Il sottoscritto _____
data di nascita _____ luogo di nascita _____ Prov. _____ docente di
_____ con incarico a tempo
indeterminato/determinato , codice fiscale _____ rec. Telefonico

Visto il bando Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”,
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze
chiave degli allievi. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità -
SOTTOAZIONI 10.2.3B – POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL “MOBILITIAMOCI. Lingue, opportunità,
Migrazioni”

Visto l’avviso pubblico per il reperimento di ESPERTI interni - prot. N.4047/IV.1.1 del 24 /1072018;

DICHIARA alla S.V. di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere attività di ESPERTO, per l’a.s. 2018-
2019, nelle attività del Progetto PON di cui sopra e CHIEDE di essere nominato ESPERTO per

- INGLESE
- SPAGNOLO

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo, con la chiara
indicazione dei titoli valutabili. Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per incarico di
docenza, prima della stipula del relativo contratto, pena l’esclusione dalla eventuale nomina, a presentare
tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

_____ lì _____

firma _____

TABELLA E CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI ESPERTI

N.	Elenco titoli valutabili	Max punti 60
1	Esperto madrelingua , con corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. (art. 3, presente avviso)	12 punti
2	Esperto madrelingua , con corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; laurea in lingue conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Possesso di certificazione della lingua di insegnamento, almeno di livello C1. (ai sensi dell'art. 3 presente avviso)	12 punti
3	In assenza di candidature di cui ai punti 1 e 2: esperto non madrelingua con Laurea vecchio ordinamento in lingua e letterature straniere (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata, ai sensi dell'art. 3 presente avviso)	12 punti
4	In assenza di candidature di cui ai punti 1 e 2: esperto non madrelingua con Laurea triennale (ai sensi dell'art. 3 presente avviso)	8 punti
5	In assenza di candidature di cui ai punti 1 e 2: Laurea specialistica (ai sensi dell'art. 3 del presente avviso pubblico)	4 punti
6	Dottorato di ricerca (max 1)	6 punti, se attinente ai contenuti del modulo 3 punti se non attinente
7	Specializzazioni e corsi di perfezionamento (almeno annuali) e master di I e II livello, attinenti ai contenuti del modulo	1 punto per ogni titolo fino a un max di 4 punti
8	Certificazioni linguistiche (pari o superiori al livello C1)	2 punti per ogni titolo fino a un max di 4 punti
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti extracurricolari	2 punti per ogni esperienza valutabile, fino a un max di 6 punti
10	Numero anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	Fino a 3 anni: punti 4 Da 3 a 6 anni: punti 6 Oltre 6 anni: punti 10
11	Aver progettato o partecipato alla progettazione PON /POR FSE e/o FESR dell'istituzione Scolastica	1 punto per ogni progetto fino a un max di 5 punti

