



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**Liceo "Galileo Galilei"**

**Indirizzi: Scientifico, Linguistico e Musicale**

00053 Civitavecchia - Via dell'Immacolata, 4 - Tel. 06 121124345

00058 Santa Marinella (Sede distaccata)- Via G. Galilei - Tel. 06 121127180

Codice Fiscale 83002690580 Codice Meccanografico RMPS130006

e-mail: RMPS130006@istruzione.it; [RMPS130006ds@postecert.it](mailto:RMPS130006ds@postecert.it)

AMBITO TERRITORIALE 11

Prot.4046/IV.1.1

Civitavecchia, 24 ottobre 2018

**Ai Docenti**

**Al Personale ATA Liceo Galilei**

**Al sito web**

**Albo on line**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI**

**SOTTOAZIONE 10.2.2A – "CITTADINANZA EUROPEA" – "Competenze di base"**

**CUP I31H17000210006**

*Per la realizzazione del progetto PON Fondi Strutturali Europei – programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A "Cittadinanza Europea"-propedeutica al 10.2.3B (potenziamento linguistico e CLIL) e al 10.2.3C (mobilità transnazionale):*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e successive modifiche e aggiornamenti;
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Sociali e di investimento europei, il Regolamento UE 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR per il "Potenziamento della Cittadinanza Europea", Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C
- VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010016 del 20.04.2018 avente ad oggetto l'approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici relative a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) - Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea - Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017.
- VISTA La Nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23124 del 12.07.2018 avente per oggetto l'autorizzazione dei progetti relativi a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi" - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 3602 del 2 ottobre 2018
- VISTO Il Piano presentato da questo Istituto Scolastico suddiviso nelle seguenti sottoazioni: 10.2.2A "L'Unione Conta" (3 moduli), propedeutici all'azione 10.2.3B "MOBILItiamoci: lingue, opportunità, migrazioni" (2 moduli: lingua inglese e lingua spagnola) e all'azione 10.2.3C di mobilità transnazionale "Dalla Brexit alla Scoxit";
- VISTO che per la realizzazione dei progetti PON in oggetto è necessario reperire docenti esperti/tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto, e che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno con competenze e disponibilità adeguate;

E M A N A

il seguente avviso pubblico di RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI rivolto ai Docenti di Scienze Giuridico Economiche, Scienze Economico Aziendali, Filosofia e Storia, Lettere a tempo indeterminato e a tempo determinato; la selezione sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione allegata, per titoli comparativi, per l'anno scolastico 2018/2019, inerenti l'Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sottoazione 10.2.2A "Cittadinanza Europea". Moduli in lingua italiana.

N.	Obiettivo	Azione sottoazione	titolo	destinatari	ore	Compenso orario onnicomprensivo	
1	Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.	10.2.2A Competenze di base	L'Unione conta" Modulo 1: a scuola di europa 1 (propedeutico "MOBILITiamoci: lingue, opportunità, migrazioni, lingua inglese)	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	30	70,00 €/ora	
2	Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.	10.2.2A Competenze di base	L'Unione conta" Modulo 2: a scuola di europa 2 (propedeutico "MOBILITiamoci: lingue, opportunità, migrazioni, lingua spagnola)	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	30	70,00 €/ora	
3	Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.	10.2.2A Competenze di base	L'Unione conta" Modulo 3: a scuola di Europa 3 (propedeutico alla sottoazione 10.2.3.C di mobilità transnazionale "Dalla Brexit alla Scoxit")	Massimo 15 alunni, classi quarte di tutti gli indirizzi	30	70,00 €/ora	

La realizzazione dei moduli 1 e 2 è prevista nel periodo novembre 2018 - gennaio 2019; la realizzazione del modulo 3 è prevista nel periodo febbraio - marzo 2019.

**Art. 1 Contenuti dei moduli:**

**a) Moduli 1 e 2**

1. Unione Europea: identità, storia della sua nascita e sviluppo, integrazione, funzionamento;

2. Approfondimento ed analisi dell'impatto che eventi storici e sociali (del XX secolo e contemporanei) hanno avuto, ed hanno, sulla costruzione e sul futuro dell'Unione Europea;
3. Lo status di cittadino dell'Unione Europea: i diritti fondamentali e le opportunità di studio e di lavoro; le quattro libertà fondamentali dell'UE (cenni sulla libera circolazione delle merci, dei capitali, la libera prestazione dei servizi; approfondimento della libera circolazione delle persone e dei lavoratori)
4. Politiche dell'Ue e linee di azione (con possibili approfondimenti sulle politiche di maggiore interesse per gli studenti , quali la politica ambientale, politica culturale, politica del turismo);
5. Attualità dell'Unione Europea (la crisi economica, i possibili futuri allargamenti, etc.)
6. Le Istituzioni e gli altri organi UE; le iniziative di democrazia diretta, deliberativa attiva e di partecipazione connesse alla cittadinanza europea; Introduzione al percorso di simulazione sul modello del PEG (Parlamento Europeo dei Giovani);
7. Percorso di simulazione e sperimentazione di pratiche di democrazia e partecipazione (modello del PEG – Parlamento Europeo dei Giovani -; gli studenti partecipanti si confronteranno su temi di politica europea, elaborando proposte concrete e dibattendole in un'assemblea strutturata sul modello dell'Assemblea plenaria del Parlamento Europeo;
8. Elaborazione prodotti finali digitali: learning objects, blog, video, website, presentazioni, reportage, etc.; elaborazione di attività/laboratori per la disseminazione/restituzione dei risultati del progetto.

#### **b) Modulo 3**

1. Unione Europea: identità, storia della sua nascita e sviluppo, integrazione, funzionamento;
2. Approfondimento ed analisi dell'impatto che eventi storici e sociali (del XX secolo e contemporanei) hanno avuto, ed hanno, sulla costruzione e sul futuro dell'Unione Europea;
3. Lo status di cittadino dell'Unione Europea: i diritti fondamentali e le opportunità di studio e di lavoro; le quattro libertà fondamentali dell'UE (cenni sulla libera circolazione delle merci, dei capitali, la libera prestazione dei servizi; approfondimento della libera circolazione delle persone e dei lavoratori)
4. Politiche dell'Ue e linee di azione (con possibili approfondimenti sulle politiche di maggiore interesse per gli studenti , quali la politica ambientale, politica culturale, politica del turismo);
5. Attualità dell'Unione Europea (la crisi economica, i possibili futuri allargamenti, etc.)
6. La Brexit: scenario attuale, prospettive e conseguenze future, sia all'interno dei Paesi del Regno Unito che nel più ampio panorama europeo.
7. Le Istituzioni e gli altri organi UE; le iniziative di democrazia diretta, deliberativa attiva e di partecipazione connesse alla cittadinanza europea; Introduzione al percorso di simulazione sul modello del PEG (Parlamento Europeo dei Giovani);
8. Percorso di simulazione e sperimentazione di pratiche di democrazia e partecipazione (modello del PEG – Parlamento Europeo dei Giovani -; gli studenti partecipanti si confronteranno su temi di politica europea, elaborando proposte concrete e dibattendole in un'assemblea strutturata sul modello dell'Assemblea plenaria del Parlamento Europeo; si prevede anche l'utilizzo della lingua inglese);
9. Elaborazione prodotti finali digitali: learning objects, blog, video, website, presentazioni, reportage, etc.; elaborazione di attività/laboratori per la disseminazione/restituzione dei risultati del progetto;
10. Incontro preparatorio alla mobilità transnazionale, con analisi delle attività da condurre nel Paese estero di destinazione (Scozia; città di Glasgow) e planning di prodotti finali digitali

relativi alla mobilità, nonché di attività/laboratori per la disseminazione/restituzione dei risultati del progetto;

## **Art. 2 Principali compiti dell'esperto**

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato e vi si attiene;
- Cura il monitoraggio e l'autovalutazione delle attività, coadiuvato dal docente tutor;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Cura, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati richiesti in piattaforma;
- Mantiene, insieme al tutor, il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli studenti;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

## **Art. 3 Requisiti generali richiesti**

I docenti candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto;
- Comprovata e documentata formazione sui temi previsti dal progetto;
- Espresa disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze informatiche, anche autocertificate, per l'utilizzo di Internet e della posta elettronica e dei principali strumenti di Office;
- Competenze relazionali.

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, con chiara elencazione dei titoli valutabili per il presente avviso, dovranno pervenire a questa scuola entro le ore 13,00 del giorno 08/11/2018, a mezzo posta indirizzata a Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale "G.Galilei" – Civitavecchia, 00053 Civitavecchia (RM), mediante consegna a mano all'Istituzione scolastica ( Ufficio protocollo), o tramite e-mail certificata(PEC) all'indirizzo: [RMPS130006@pec.istruzione.it](mailto:RMPS130006@pec.istruzione.it)

Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza. Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ESPERTO - SOTTOAZIONE 10.2.2A – "CITTADINANZA EUROPEA" – "Competenze di base".

## **Art. 4 Attribuzione punteggi**

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle candidature, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile; la Commissione, in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio come da tabella allegata al presente avviso (Allegato 2). Ci si riserva di procedere all'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. A parità di punteggio, verrà data la precedenza in base alla minore età anagrafica. L'esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà

comunicato direttamente al/ai candidato/candidati individuato/individuati e pubblicato all'Albo online della scuola.

#### **Art. 5 Affidamento incarichi e retribuzione**

Sulla base dei risultati della comparazione, il Dirigente Scolastico procederà alla designazione degli esperti disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze e esperienze specifiche.

Viene richiesta l'indicazione del/i modulo/i per i quali viene espressa la candidatura; nel caso di più candidature, secondo il principio dell'equità nell'utilizzo delle risorse umane, verranno assegnati ad ogni Esperto un max di 2 moduli; nel caso di una sola candidatura, ci si riserva di assegnare fino a 3 moduli ad un medesimo Esperto qualora il candidato abbia espresso tale opzione nel modulo-domanda.

La retribuzione sarà quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera. Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a 70,00 € (settanta/00) onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

La liquidazione dei compensi avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

#### **Art. 6 Trattamento dati personali**

Ai sensi del GDPR 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

#### **Art. 7 Pubblicazione**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto, [www.liceoscientificogalilei.gov.it/](http://www.liceoscientificogalilei.gov.it/), sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Professoressa Maria ZENO

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993

Istanza di partecipazione ESPERTI per Bando PON –  
CITTADINANZA EUROPEA – “Competenze di base”

Al Dirigente scolastico  
del Liceo Scientifico, Linguistico e  
Musicale “G.Galilei” di Civitavecchia  
Prof.ssa Maria Zeno

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
data di nascita \_\_\_\_\_ luogo di nascita \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ docente di  
\_\_\_\_\_ con incarico a tempo  
indeterminato/determinato , codice fiscale \_\_\_\_\_ rec. Telefonico  
\_\_\_\_\_

Visto il bando *Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A “Cittadinanza Europea”- “Competenze di base”, propedeutica al 10.2.3B (potenziamento linguistico e CLIL) e al 10.2.3C (mobilità transnazionale).;*

Visto l’avviso pubblico per il reperimento di ESPERTI interni - prot. N. 4046 del 24/10/2018;

DICHIARA alla S.V. di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere attività di ESPERTO nelle attività del Progetto PON di cui sopra e CHIEDE di essere nominato ESPERTO per il modulo/i a.s. 2018-19

“L’Unione conta”

- Modulo 1 (30 ore) periodo novembre 2018-gennaio 2019
- Modulo 2 (30 ore) periodo novembre 2018-gennaio 2019
- Modulo 3 (30 ore) periodo febbraio-marzo 2019

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo, con la chiara indicazione dei titoli valutabili. Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per incarico di docenza, prima della stipula del relativo contratto, pena l’esclusione dalla eventuale nomina, a presentare tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

TABELLA E CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI ESPERTI

N.	Elenco titoli valutabili	Max punti 62
1	Laurea vecchio ordinamento negli ambiti richiesti dall'Avviso: Scienze Giuridico Economiche Filosofia e Storia Scienze Economico Aziendali Lettere	12 punti 12 punti 8 punti 8 punti
2	Laurea triennale negli ambiti richiesti dall'Avviso:  Scienze Giuridico Economiche Filosofia e Storia Scienze Economico Aziendali Lettere	8 punti 8 punti 4 punti 4 punti
3	Laurea specialistica negli ambiti richiesti dall'Avviso: Scienze Giuridico Economiche Filosofia e Storia Scienze Economico Aziendali Lettere	4 punti 4 punti 4 punti 4 punti
4	Abilitazione all'insegnamento nella/e disciplina/discipline del modulo	2 punti
5	Dottorato di ricerca (max 1)	6 punti se attinente ai contenuti del modulo 3 punti se non attinente
6	Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master di I e II livello	1 punto per ciascun titolo, se attinenti ai contenuti del modulo. Max 3 punti
7	Certificazioni specifiche attinenti ai contenuti del Modulo (specificare certificazione e livello conseguito)	Max 6 punti (max. 3 cert., 2 punti ciascuna)
8	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in Progetti relativi agli stessi ambiti (1 punto ogni esperienza valutabile)	Max 6 punti
9	Numero anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	Fino a 3 anni: punti 4 Da 3 a 6 anni: punti 6 Oltre 6 anni: punti 10
10	Aver progettato o partecipato alla progettazione PON /POR FSE e/o FESR dell'istituzione Scolastica	1 punto per ogni progetto fino a un max di 5 punti