



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Liceo "Galileo Galilei"

Indirizzi: Scientifico, Linguistico e Musicale

00053 Civitavecchia - Via dell'Immacolata, 4 - Tel. 06 121124345

00058 Santa Marinella (Sede distaccata)- Via G. Galilei - Tel. 06 121127180

Codice Fiscale 83002690580 Codice Meccanografico RMPS130006

e-mail: RMPS130006@istruzione.it; RMPS130006ds@postecert.it

AMBITO TERRITORIALE 11

Prot. 4045/IV.1.1

Civitavecchia, 24 ottobre 2018

Ai Docenti

Al Personale ATA Liceo Galilei

Al sito web

Albo on line

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR

per la realizzazione del progetto PON Fondi Strutturali Europei – programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sottoazione 10.2.2A “Cittadinanza Europea” (3 Moduli)

CUP I31H17000210006

Sottoazione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL” (2 Moduli)

CUP I31H17000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il DPR 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e successive modifiche e aggiornamenti;
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Sociali e di investimento europei, il Regolamento UE 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR per il "Potenziamento della Cittadinanza Europea", Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C
- VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010016 del 20.04.2018 avente ad oggetto l'approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici relative a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) - Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea - Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017.
- VISTA La Nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23124 del 12.07.2018 avente per oggetto l'autorizzazione dei progetti relativi a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi" - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. n. 3602 del 2 ottobre 2018
- VISTO Il Piano presentato da questo Istituto Scolastico suddiviso nelle seguenti sottoazioni: 10.2.2A "L'Unione Conta" (3 moduli), propedeutici all'azione 10.2.3B "MOBILItiamoci: lingue, opportunità, migrazioni" (2 moduli: lingua inglese e lingua spagnola) e all'azione 10.2.3C di mobilità transnazionale "Dalla Brexit alla Scoxit";
- VISTO che per la realizzazione dei progetti PON in oggetto è necessario reperire docenti esperti/tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto, e che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno con competenze e disponibilità adeguate;

E M A N A

il seguente avviso pubblico di RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI rivolto ai Docenti di tutte le discipline di insegnamento a tempo indeterminato e a tempo determinato; la selezione sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione allegata, per l'anno scolastico 2018/2019, inerenti le seguenti azioni previste per gli alunni:

N.	Obiettivo	Azione	Sottoazione Titolo	destinatari	ore	Compenso orario onnicomprensivo
1	Obiettivo specifico 10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base. "L'Unione Conta. A scuola di Europa" 1	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	30	30,00 €/ora
2	Obiettivo specifico 10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base. "L'Unione Conta. A scuola di Europa" 2	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	30	30,00 €/ora
3	Obiettivo specifico 10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base. "L'Unione Conta. A scuola di Europa" 3	Massimo 15 alunni, classi quarte di tutti gli indirizzi	30	30,00 €/ora
4	Obiettivo specifico 10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>	10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL. "MOBILITAmoci. Lingue, opportunità, Migrazioni" (inglese)	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	60	30,00 €/ora
5	Obiettivo specifico 10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>	10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL. "MOBILITAmoci. Lingue,	20/25 alunni del triennio di tutti gli indirizzi	60	30,00 €/ora

	<i>allievi</i>		opportunità, Migrazioni” (spagnolo)				

I moduli 1 E 2 sono propedeutici ai moduli 4 e 5 di potenziamento linguistico, mentre il modulo 3 è propedeutico alla sottoazione di Mobilità Transnazionale 10.2.3C (si vedano bandi per il reclutamento degli esperti per “cittadinanza europea”, per il “potenziamento linguistico e CLIL) e per gli “accompagnatori mobilità internazionale”).

Il progetto, che include le sottoazioni di cui sopra, ha come finalità principale l’aumento della consapevolezza dell’identità culturale in qualità di cittadini dell’Unione Europea.

La realizzazione dei moduli 1 e 2 è previsto nel periodo novembre 2018-gennaio 2019; la realizzazione del modulo 3 è prevista nel periodo febbraio-marzo 2019. I moduli 4 e 5 si svolgeranno nel periodo febbraio-maggio 2019 (al termine dei moduli propedeutici di “competenze di base”).

Art. 1 Principali compiti del tutor

- Affiancare l’esperto nell’organizzazione della programmazione temporale delle lezioni e nella loro gestione;
- curare la regolare tenuta dei registri;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta o per il tramite dei consigli di classe in casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime degli iscritti;
- curare il monitoraggio del corso e la ricaduta dell’intervento nelle attività curriculari;
- gestire, in collaborazione con l’esperto, la piattaforma predisposta dal Ministero;
- rispettare le norme sulla privacy (GDPR 2016/679) relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 2 Requisiti generali richiesti

I docenti candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- a) possesso di titoli specifici coerenti con l’azione e gli obiettivi dell’intervento (come da tabella di valutazione e criteri allegati);
- b) comprovata e documentata esperienza di docenza/tutoring nei settori di attività previsti e nella fascia di età dei destinatari;
- c) competenze relazionali;
- d) competenze informatiche, anche autocertificate, con particolare riferimento all’utilizzo autonomo della Piattaforma online per la documentazione delle attività dei PON;

e) esperienze pregresse in percorsi formativi riferiti ai destinatari delle attività programmate.

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo con chiara elencazione dei titoli valutabili per il presente avviso, dovranno pervenire a questa scuola entro le ore 13,00 del giorno 08/11/2018, a mezzo posta indirizzata a Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale "G.Galilei" – Civitavecchia, 00053 Civitavecchia (RM), mediante consegna a mano all'istituzione scolastica (Ufficio protocollo), o tramite e-mail certificata all'indirizzo: RMPS130006@pec.istruzione.it

Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza. Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura TUTOR PON – CITTADINANZA EUROPEA .

Art. 3 Valutazione della candidatura

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle candidature, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile; la Commissione, in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità dichiarate nel curriculum vitae e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative ai PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio come da tabella allegata al presente avviso (Allegato 2). Ci si riserva di procedere all'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. A parità di punteggio, verrà data la precedenza in base alla minore età anagrafica. L'esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà comunicato direttamente al/ai candidato/candidati individuato/individuati e pubblicato all'Albo online della scuola.

Art. 4 Affidamento incarichi e retribuzione

Sulla base dei risultati della comparazione, il Dirigente Scolastico procederà alla designazione dei tutori disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche.

Viene richiesta l'indicazione del/i modulo/i per i quali viene espressa la candidatura; nel caso di più candidature, secondo il principio dell'equità nell'utilizzo delle risorse umane, verranno assegnati ad ogni tutor un max di 2 moduli; nel caso di una sola candidatura, ci si riserva di assegnare più moduli ad un medesimo tutor, qualora il candidato abbia espresso tale opzione nel modulo-domanda.

La retribuzione sarà quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto.

Successivamente, il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera. Ai tutori individuati spetterà un compenso orario pari a 30,00 € (trenta/00) onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

La liquidazione dei compensi avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Art. 6 Trattamento dati personali

Ai sensi del GDPR 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

Art. 7 Pubblicazione

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto, www.liceoscientificogalilei.gov.it/, sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Professoressa Maria ZENO

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993

ALLEGATO 1

Istanza di partecipazione TUTOR per Bando PON –
CITTADINANZA EUROPEA

Al Dirigente scolastico
del Liceo Scientifico, Linguistico e
Musicale “G.Galilei” di Civitavecchia
Prof.ssa Maria Zeno

Il sottoscritto _____
data di nascita _____ luogo di nascita _____ Prov. _____ docente di
_____ con incarico a tempo
indeterminato/determinato , codice fiscale _____ rec. Telefonico

Visto il bando *Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”,
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze
chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Sottoazione 10.2.2A “Cittadinanza Europea”- propedeutica al 10.2.3B (potenziamento linguistico e CLIL) e al
10.2.3C (mobilità transnazionale).;*

Visto l’avviso pubblico per il reperimento di tutor interni - prot. N. 4045/IV.1.1 del 24/10/2018;

DICHIARA alla S.V. di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere attività di tutor nelle attività del
Progetto PON di cui sopra e CHIEDE di essere nominato TUTOR per il modulo/i a.s. 2018-19 (barrare
massimo 2)

L’Unione conta”

- Modulo 1 (30 ore) periodo novembre 2018-gennaio 2019
- Modulo 2 (30 ore) periodo novembre 2018-gennaio 2019
- Modulo 3 (30 ore) periodo febbraio-marzo 2019

“MOBILITIAMOCI”

- Modulo 4 (60 ore) febbraio-maggio 2019
- Modulo 5 (60 ore) febbraio-maggio 2019

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo, con la chiara
indicazione dei titoli valutabili. Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per incarico di
docenza, prima della stipula del relativo contratto, pena l’esclusione dalla eventuale nomina, a presentare
tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

_____ lì _____

firma _____

Allegato 2

TABELLA E CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI ESPERTI

N.	Elenco titoli valutabili	Max punti 60
1	Laurea vecchio ordinamento (attinente ai contenuti del modulo e non)	12 punti se attinente ai contenuti del modulo, altrimenti 6 punti
2	Laurea triennale (attinente ai contenuti del modulo e non)	8 punti se attinente ai contenuti del modulo, altrimenti 6 punti
3	Laurea specialistica (attinente ai contenuti del modulo e non)	4 punti se attinente ai contenuti del modulo, altrimenti 2 punti
5	Abilitazione all'insegnamento nella/e disciplina/discipline del modulo	2 punti
6	Dottorato di ricerca (max 1)	6 punti se attinente ai contenuti del modulo 3 punti se non attinente
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master di I e II livello	1 punto per ciascun titolo, se attinenti ai contenuti del modulo. Max 3 punti
8	Certificazioni specifiche attinenti ai contenuti del Modulo (specificare certificazione e livello conseguito) (Max 3 certificazioni, 2 punti ciascuna)	Max 6 punti
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti (Max 6 esp., 1 punto ciascuna)	Max 6 punti
10	Numero anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	Fino a 3 anni: punti 4 Da 3 a 6 anni: punti 6 Oltre 6 anni: punti 10
11	Aver progettato o partecipato alla progettazione PON /POR FSE e/o FESR dell'istituzione Scolastica	1 punto per ogni progetto fino a un max di 5