

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Voto	comportamento	frequenza	Impegno	provvedimenti disciplinari
10	Ruolo propositivo all'interno della classe; correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed anche in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita scolastica. Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza	Frequenza ottimale ed assidua alle lezioni e alle attività integrative anche al di fuori dell'istituto	Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici Partecipazione costruttiva al dialogo didattico-educativo	Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto
9	Ruolo propositivo all'interno della classe; correttezza nel comportamento durante le lezioni autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed anche in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita scolastica. Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza.	Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative anche la di fuori dell'istituto	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici Partecipazione costruttiva all'attività didattica ed educativa	Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto
8	Partecipazione all'attività didattica ed agli interventi educativi Adeguatezza nel comportamento durante le lezioni. Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, anche al di fuori dell'Istituto ed anche in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita scolastica, Rispetto delle norme previste in materia di sicurezza	Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative anche al di fuori dell'Istituto	Costante adempimento degli impegni scolastici Equilibrio nei rapporti interpersonali	Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto segnalata con nota scritta individuale
7	Interesse selettivo e partecipazione attenta, ma non sempre attiva, al dialogo educativo Atteggiamento non sempre corretto durante le lezioni e le attività al di fuori dell'istituto, svolte anche in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione. Atteggiamento sufficientemente responsabile durante le attività didattiche Poco interesse nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto Qualche raro episodio di mancato rispetto del Regolamento di Istituto Sostanziale rispetto delle norme previste in materia di sicurezza	Frequenza all'attività didattica non sempre continua e puntuale( ritardi e uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate).	Discreta puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Infrazione al Regolamento di Istituto segnalata con nota scritta individuale
6	Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe, Rapporti interpersonali scorretti Frequente disturbo all'attività didattica anche al di fuori dell'istituto, svolta anche in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita Infrazioni lievi delle norme previste in materia di sicurezza	Frequenza discontinua e/o saltuaria all'attività didattica, disinteresse nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto	Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale (ritardi e uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate).	Note scritte individuali Frequenti episodi di mancato rispetto delle norme punite con sospensioni(anche un solo episodio di sospensione)
5	Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica Ruolo negativo all'interno del gruppo classe Grave e frequente disturbo all'attività didattica Violazione reiterata al regolamento di Istituto punita con sospensioni recidiva dei comportamenti che hanno prodotto le sanzioni Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'istituto Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi comuni e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) Infrazioni gravi delle norme di sicurezza;danneggiamento di dispositivi di sicurezza	Sospensione di rilevante entità dalle lezioni  (se il voto inf. a 6 è attribuito alla fine dell'a.s., l'alunno deve essere stato punito almeno una volta nel corso dell'a.s. con oltre 15 gg di sospensione, senza aver mostrato, in seguito alla sanzione, alcun ravvedimento)		

**Nota:**

Come stabilito in sede di Collegio Docenti e come deliberato in sede di Consiglio di Istituto, laddove l'alunno nel corso dell'anno scolastico richieda più di dieci permessi per entrata in ritardo e/o uscita anticipata senza che vi siano motivazioni di salute, visite mediche o ritardi dovuti a problemi con i mezzi di trasporto o seri motivi di famiglia, il voto di condotta verrà ridotto di una unità. Così anche per eventuali altri 10 permessi, che comporterebbero l'abbassamento del voto di condotta di un'ulteriore unità.

Per il voto FINALE vanno tenuti presenti i comportamenti dell'intero anno scolastico, soprattutto in considerazione della finalità, SEMPRE EDUCATIVA che le sanzioni hanno.

In tale ottica, assumono particolare peso negativo gli atteggiamenti connotabili come "recidiva" di comportamenti già sanzionati e rispetto ai quali l'alunno non abbia dato segno alcuno di miglioramento e/o di significativo ripensamento. Vengono assunti come segnali positivi:

- l'abbandono degli atteggiamenti sanzionati;
- il ravvedimento dichiarato;
- l'ammissione di torto;
- le scuse portate a chi sia stato offeso;
- la riparazione del danno;
- la disponibilità a compiere azioni riparatorie utili per la scuola (vd reg. disciplina)

Il voto di condotta preso nel I periodo di valutazione è pertanto transitorio (soprattutto nel caso sia scaturito da sanzioni etc) e non esclude la possibilità per l'alunno di dimostrare significativi positivi cambiamenti di atteggiamento in senso positivo. Tale ruolo educativo del voto di condotta è attribuito anche al 5, qualora lo stesso sia stato attribuito in sede di scrutinio intermedio; se attribuito agli scrutini finali, esso determina la bocciatura anche in presenza di valutazioni positive in tutte le discipline.