

## EDUCAZIONE CIVICA

**Motivazioni:** La necessità di una Commissione che definisse almeno i margini e i tempi del curricolo di Educazione civica si è fatta sentire dopo un anno scolastico, quello passato, in cui le forme, i metodi e gli argomenti trattati sono risultati abbastanza slegati e complessivamente poco sviluppati. Altre scuole hanno già iniziato un percorso di organizzazione del lavoro, necessario per rendere fattivo e utile l'insegnamento di questa disciplina trasversale alla quale ognuno partecipa con le proprie effettive competenze professionali. Il Ministero ci ha fornito un "titolo" senza però darci né indicazioni curriculari né tantomeno scansioni e compiti; in un primo momento abbiamo seguito quanto proposto dai libri di testo, eterogenei nei metodi e nei contenuti, ma urge adesso il bisogno di un lavoro programmato e definito.

### **OBBLIGHI:**

LE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA SI TRADUCONO IN UN **VOTO CHE FA MEDIA**, QUINDI IMPORTANTE: SE NE DEDUCE CHE E' ANCHE UN VOTO CHE, SE DATO CON LEGGEREZZA, SENZA GIUSTA PIANIFICAZIONE E ATTUAZIONE, **PUO' ESSERE OGGETTO DI RICORSO**

IL MONTE ORARIO ANNUALE CHIEDE ALMENO 33 ORE: SE NE DEDUCE CHE **OGNI MATERIA DESTINA TANTE ORE QUANTE NE FA IN UNA CLASSE IN UNA SETTIMANA**, CON L'AGGIUNTA DI UN'ORA PER COPRIRE L'ECCEDEZZA.

SI CONVIENE, DATA LA RISTRETTEZZA DEI TEMPI E LA NECESSITA' DI PRODURRE UN VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA VALIDO PER LO SCRUTINIO DI DICEMBRE, DI *DIVIDERE IL CURRICULO DI ED CIVICA IN DUE PARTI:*

- I TRIMESTRE: MODULO DA **6 ORE**
- PENTAMESTRE: MODULO DA **27 ORE**

**N.B.** PER NON INCORRERE IN INGERENZE O IMPOSIZIONI INCONCILIABILI CON LA LIBERTA' DI INSEGNAMENTO, MA STANTE LA **NECESSITA' DI ORGANIZZARE IL LAVORO** DA SVOLGERE ANCHE E SOPRATTUTTO PER DARE IN MODO EQUO A TUTTI I RAGAZZI LE STESSE CONOSCENZE/COMPETENZE E PER EVITARE ULTERIORI CARICHI DI LAVORO, SI E' CERCATO DI **DARE IL RUOLO PIU' IMPORTANTE AI CONSIGLI DI CLASSE.**

## STRUTTURA E TEMPISTICA

PRIMO MODULO - 6 ORE

LA COMMISSIONE INDIVIDUA 3 MACROARGOMENTI SUDDIVISI PER ANNI SCOLASTICI

AREE	I BIENNIO	II BIENNIO	V ANNO
SVILUPPO SOSTENIBILE	AGENDA 2030: EDUCAZIONE ALLA SALUTE	AGENDA 2030: EDUCAZIONE ALL'ALIMENTAZIONE	AGENDA 2030: ECOSOSTENIBILITA'
COSTITUZIONE	DIRITTI UMANI	DIRITTI UMANI	ORDINAMENTO DELLO STATO
CITTADINANZA DIGITALE	CYBERBULLISMO	LUDOPATIE E DIPENDENZA DIGITALE	PROTEZIONE DATI SENSIBILI

NEL CDC DI NOVEMBRE, QUINDI, IL CONSIGLIO DI CIASCUNA CLASSE

- **SCEGLIE UN ARGOMENTO** DA TRATTARE IN DUE MODULI DA 3 ORE L'UNO (PER UN TOTALE DI 6 ORE) **TRA LA FINE DI NOVEMBRE E L'INIZIO DI DICEMBRE**
- **INDIVIDUA** LE MATERIE COINVOLTE
- PROGRAMMA IL PERIODO DELLO **SVOLGIMENTO DEI MODULI**
- PROGRAMMA IL **LAVORO FINALE**

IL LAVORO FINALE POTRA' ESSERE COSTITUITO DA UN PROGETTO DI RIELABORAZIONE E RICERCA IN COOPERATIVE LEARNING, DA UN PRODOTTO MULTIMEDIALE (PPT), DA UN TEST A RISPOSTE MULTIPLE, DA UN ELABORATO PRATICO ETC, A SCELTA DEI DOCENTI CHE SVILUPPANO I MODULI.

IL CDC HA ANCHE L'OBBLIGO DI **INDIVIDUARE IL COORDINATORE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**, CHE HA FUNZIONE DI RACCORDO TRA LE MATERIE E DI FORMULAZIONE DEL VOTO.

PER LA VALUTAZIONE CONCLUSIVA SI VEDA LA GRIGLIA PREDISPOSTA DALLA COMMISSIONE.

TALE LAVORO SARA' POI SVOLTO ANCHE NEL PENTAMESTRE, NEL PERIODO COMPRESO TRA GENNAIO E FINE FEBBRAIO, CON LE STESSE MODALITA', PER UN NUMERO DI 27 ORE E CON LA SCELTA DI ALMENO DUE MACROARGOMENTI DA SVILUPPARE IN PIU' MODULI. OGNI MATERIA DEVE DARE IL PROPRIO APPORTO E SVILUPPARE ALMENO UN MODULO, IMPEGNANDO IL PROPRIO MONTE ORE. NEL PENTAMESTRE CI SARANNO QUINDI DUE COMPITI/LAVORI FINALI, UNO PER MACROARGOMENTO AFFRONTATO.

N.B.: **SI RENDERA' NECESSARIO UN INCONTRO** NELLA SECONDA SETTIMANA DI GENNAIO PER LA DEFINIZIONE DEGLI INTERVENTI DEL SECONDO MODULO. SONO DA CONSIDERARE COME ORE EFFETTIVE DI INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA ANCHE QUELLE DEDICATE A VISITE GUIDATE PRESSO LUOGHI DI CHIARA IMPORTANZA (AULA DI MONTECITORIO, TRIBUNALE...) E QUELLE DESTINATE AD INCONTRI CON ESPERTI (FORZE DI POLIZIA, MEDICI, MAGISTRATI, POLITICI...)

**IL LAVORO DELLA COMMISSIONE**, CHA HA CERCATO COINVOLGERE TUTTI I DOCENTI ATTRAVERSO L'APERTURA AD ALMENO UN RAPPRESENTANTE DI OGNI DIPARTIMENTO, **NON DEVE ESSERE INTESO COME IMPOSITIVO**, MA COME NECESSARIO TENTATIVO DI ORGANIZZAZIONE.

SI CHIEDE QUINDI DI ADOTTARE PER QUESTO A.S. IL METODO QUI PROPOSTO, CON L'IDEA DI VALUTARE ED EVENTUALMENTE PROPORRE NUOVE REGOLE PER IL PROSSIMO.

LA COMMISSIONE

Camilletti, Faiazza, Farina, Gavagnin,  
Prejanò, Scipioni, Vasta.

Civitavecchia, 10 Novembre 2022