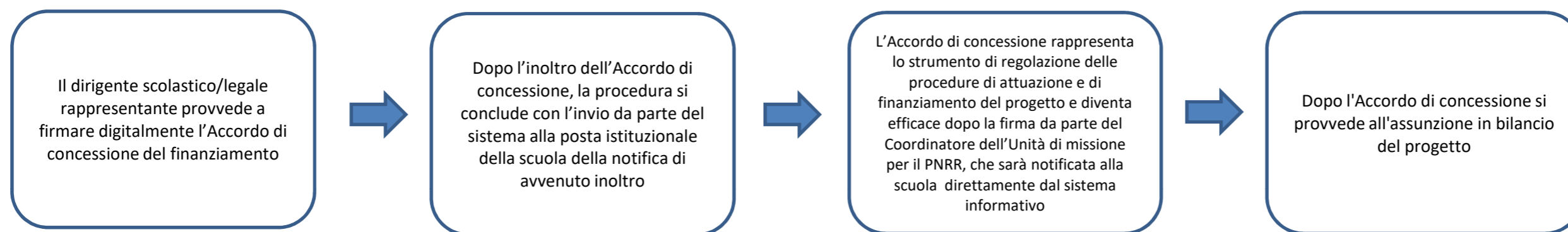


<b>intervento A</b>	68.400,90	caselle dove inserire i dati
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM		
<b>✓ Quando devono essere approvate le delibere degli organi collegiali di adozione del progetto da inserire sulla piattaforma in sede di rendicontazione</b> <b>✓ Le Istruzioni operative chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione. Pertanto, se non già adottate, l'istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l'organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 28 febbraio 2023.</b>		
tutor €/ora	34,00	<b>✓ Esperti madre lingua</b> ✓ Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da partedell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica <b>Chiarimenti Nota MIUR Prot. 38115 del 18 dicembre 2017</b>
esperto €/ora	79,00	
totale unità di costo standard UCS	113,00	
spese 40% UCS	45,20	
	158,20	
NUMERO DI UNITA' x EDIZIONE TOTALE. IL PERCORSO N. 1 DEVE ESSERE > 50%		432,37



Ogni percorso può essere svolto più volte in momenti diversi degli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025. Per evitare una dispersione delle risorse e una frammentarietà degli interventi, nelle 30 ore previste per i moduli di orientamento è opportuno prevedere un'integrazione anche delle attività finanziate da altre linee di investimento del PNRR (in particolare, dalle linee di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e 1.4 Riduzione dei divari territoriali).

- Nelle spese (40% di UCS) sono comprese
- ✓ attività compiuta dal dirigente scolastico - Il DS deve chiedere l'autorizzazione al DG dell'USR di riferimento per lo svolgimento del ruolo di **project manager**
  - ✓ altri costi di personale coinvolto (DSGA, AA, CS...) , il DS, il DSGA, il personale e ATA e ulteriore personale possono essere retribuiti per lo svolgimento di attività non ordinarie utilizzando la voce "**altri costi**"
  - ✓ rilascio delle certificazioni linguistiche
  - ✓ spese di trasporto degli alunni
  - ✓ mensa
  - ✓ materiale didattico
  - ✓ altri materiali o beni di consumo necessari per lo svolgimento dei percorsi
  - ✓ eventuale noleggio di attrezzature necessarie e funzionali allo svolgimento dei percorsi
  - ✓ attività e/o servizi per il rispetto degli obblighi di pubblicità del PNRR

PERCORSO 1 (almeno il 50% del totale del finanziamento dell'intervento)	€/ORA	unità x edizioni	Importo	TUTOR + ESPERTO (UCS)	Numero di unità	Importo	numero edizioni che verranno attivate	Importo totale per le edizioni attivate	spese		Numero di partecipanti per ciascuna edizione	Numero di partecipanti complessivi alle attività	
	>	216		€/ORA	min. 10 max. 30				40%		min. 9		
TUTOR + ESPERTO (UCS)	113	217	24.521,00										
SPESE 40%	40%		9.808,40										
			<b>34.329,40</b>	50,19%	113	10	1.130,00	41	46.330,00	18.532,00	<b>64.862,00</b>	15	<b>615</b>
						410					94,83%		

- ✓ Percorso 1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
- ✓ Può essere finalizzato sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
- ✓ Vanno coinvolti l'intero gruppo classe, più classi, classi aperte e comunque di **gruppi di studenti non inferiori a 9 unità**, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse
- ✓ **Formatore esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un **tutor**

PERCORSO 2 (orientamento STEM)	UCS Formatore/Mentor	Numero di unità	Importo	numero edizioni che verranno attivate	Importo totale per le edizioni attivate	spese		Numero di partecipanti per ciascuna edizione	Numero di partecipanti complessivi alle attività	✓ Percorso 2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
N.B. le unità x edizioni da destinare al percorso n. 2 sono lasciate alla libertà di scelta dell'istituzione scolastica. Pertanto si dovrà organizzare i percorsi 2 e 3 (per tentativi) in modo da non superare il 10% previsto per l'attività tecnica.						40%		min. 3		✓ Solo co-curricolare ✓ È articolato in cicli di incontri fra un formatore mentore un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring ✓ Va favorita, in particolare, la partecipazione delle studentesse ✓ È erogato a piccoli gruppi, composti da <b>almeno 3 studentesse e studenti</b> che conseguono l'attestato finale ✓ <b>Formatore mentor</b> esperto in possesso di <u>competenze documentate</u> sulle discipline STEM e sull'orientamento
	€ / ORA	min. 10 max. 20								
	79	0	-	8	-	-	-	5	40	
							0,00%			
PERCORSO 3 (linguistico)	TUTOR + ESPERTO (UCS)	Numero di unità	Importo	numero edizioni che verranno attivate	Importo totale delle edizioni che verranno attivate	spese		Numero di partecipanti per ciascuna edizione	Numero di partecipanti complessivi alle attività	✓ Percorso 3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
N.B. le unità x edizioni da destinare al percorso n. 3 sono lasciate alla libertà di scelta dell'istituzione scolastica. Pertanto si dovrà organizzare i percorsi 2 e 3 (per tentativi) in modo da non superare il 10% previsto per l'attività tecnica.						40%		min. 9		✓ Può essere finalizzato sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+ ✓ Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di <b>gruppi di studenti non inferiori a 9 unità</b> ✓ <b>Formatore esperto madrelingua</b> o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un <b>tutor</b>
	€ / ORA	min. 10 max. 40								
	113	0	-	12	-	-	-	20	240	
							0,00%			

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (MAX 10%)	3.538,90	5,17%	n. di componenti gruppo di lavoro	UCS standard €/ora	ore max di lavorazione per ciascun componente del gruppo di lavoro
			3	34	35

intervento B		15.833,09									
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento	UCS Formatore/Mentor	Numero di ore	Importo	numero edizioni che verranno attivate	Importo totale per le edizioni attivate	spese		Numero di partecipanti per ciascuna edizione	Numero di partecipanti complessivi alle attività	✓ Il numero minimo di corsisti che <u>concludono il percorso</u> deve essere <b>almeno pari a 5</b> ✓ Sono rivolti ai docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico ✓ <b>Quanti corsi annuali?</b> ✓ <b>Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia (per "annuale" si intende "anno scolastico")</b>	
	€ / ORA	min. 8				40%		min. 5			
TIPOLOGIA A	122	15	1.830,00	3	5.490,00	2.196,00	7.686,00	5	15		
TIPOLOGIA B	122	20	2.440,00	2	4.880,00	1.952,00	6.832,00	6	12		
		35		5			14.518,00				

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (MAX 10%)	1.315,09	8,31%	n. di componenti gruppo di lavoro	UCS standard €/ora	ore max di lavorazione per ciascun componente del gruppo di lavoro
			2	34	19

#### Percorsi attivabili per i docenti

TIPOLOGIA A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corsi annuali di <b>formazione linguistica per docenti in servizio</b>, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.</li> <li>✓ La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza</li> </ul> <p><b>Come reclutare il personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nessuna indicazione specifica sui requisiti</li> <li>✓ Priorità al personale interno</li> <li>✓ Avvisi per individuazione degli esperti ex art. 7 del D.Lgs. 165/2001</li> <li>✓ Affidamento diretto di servizi a operatori del settore</li> </ul>
TIPOLOGIA B	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ corsi annuali di <b>metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b></li> <li>✓ I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento</li> </ul> <p><b>Come reclutare il personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL</li> <li>✓ Priorità al personale interno</li> <li>✓ Avvisi per individuazione degli esperti ex art. 7 del D.Lgs. 165/2001</li> <li>✓ Affidamento diretto di servizi a operatori del settore</li> </ul>